

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ ДСКВ № 20 пос.  
Степной МО Ейский район  
\_\_\_\_\_ В.Н. Мазалова.  
«28» июля 2023г.

**Публичный доклад за 2022 – 2023 учебный год  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада комбинированного вида № 20 поселка  
Степной муниципального образования Ейский район**

**Раздел 1. Общая характеристика ДОО**

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ ДСКВ № 20 пос. Степной МО Ейский район за 2022-2023 учебный год. В докладе содержится информация о работе коллектива ДОО, о его достижениях и перспективах развития.

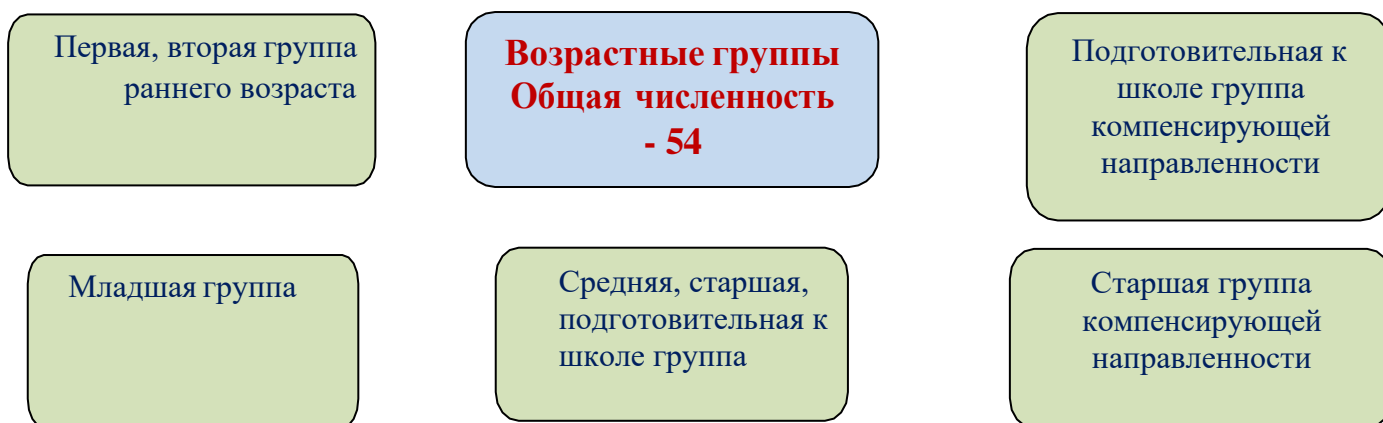
**Цель** публичного доклада:

- Обеспечение прозрачности функционирования образовательной организации;
- Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов все участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МБДОУ ДСКВ № 20 пос. Степной МО Ейский район, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

<b>Полное название</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 20 поселка Степной муниципального образования Ейский район (далее ДОО)
<b>Краткое название</b>	МБДОУ ДСКВ № 20 пос. Степной МО Ейский район
<b>Тип</b>	Дошкольная образовательная организация
<b>Вид</b>	Детский сад комбинированного вида
<b>Статус</b>	Бюджетная организация
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	Серия 23Л01 № 07661 от 12.02.2016 г. Предоставлена Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (бессрочно)
<b>Местонахождение</b>	353678, Россия, Краснодарский край, Ейский район, поселок Степной, улица Калинина, 16.
<b>Режим работы</b>	С 07.30 до 18.00 ч., пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники.
<b>Структура и количество групп</b>	5 групп: - Первая, вторая группа раннего возраста (1 – 3 лет) - Младшая группа (3 – 4 лет) - Средняя, старшая, подготовительная к школе группа (4 – 7 лет)

	- старшая группа компенсирующей направленности (5 – 6 лет) - подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6 – 7 лет);
<b>Телефон, факс</b>	8(86132) 62-7-45
<b>Сайт</b>	<a href="http://www.dou20-yeiskraion.ru/">http://www.dou20-yeiskraion.ru/</a>
<b>Электронная почта</b>	dou20@eysk.edu.ru

Наполняемость групп ведется в соответствии с требованием СанПиН. Условия приема в ДОО воспитанников отражены в Уставе ДОО и в Положении о порядке комплектования.



## ***Раздел 2. Образовательная политика и управление ДОО***

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОО.

Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности начальником управления образованием администрации муниципального образования Ейский район по согласованию с главой муниципального образования Ейский район.

Коллегиальными органами управления ДОО (формами самоуправления), обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- общее собрание,
- педагогический совет,
- совет родителей (законных представителей) воспитанников,
- профессиональный союз работников.

Порядок формирования, структура и компетенция коллегиальных органов управления ДОО отражаются в разрабатываемых в ДОО локальных нормативных актах.

*Общее собрание* работников является постоянно действующим органом и состоит из всех работников ДОО. Компетенция Общего собрания работников:

- вносит предложения Управлению образованием по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОО;
- определяет меры и порядок социальной поддержки работников ДОО;
- разрабатывает Устав ДОО, изменения к нему для внесения на утверждение Учредителю;
- заслушивает годовой отчет о деятельности ДОО;
- при необходимости создает временные или постоянные комиссии, комитеты, советы по различным направлениям работы и устанавливает их полномочия.

*Педагогический совет* организует свою деятельность в соответствии с Положением о Педагогическом совете, положение о Педагогическом совете утверждается его решением.

Компетенции Педагогического совета:

- определяет стратегию и направленность образовательной деятельности ДОО;
- отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДОО;
- обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности ДОО;
- рассматривает и утверждает направления учебно-методической и воспитательной работы;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение положительного педагогического опыта;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров;
- обсуждает учебный план, годовой план работы ДОО, утверждает его, рассматривает вопросы организации предоставления платных дополнительных образовательных услуг;
- принимает локальные нормативные акты ДОО в пределах своей компетенции;
- рассматривает иные вопросы деятельности ДОО, не противоречащие Уставу.

*Совет родителей (законных представителей) воспитанников*, в состав которого входят представители родительской общественности от всех групп, содействует организации совместных мероприятий в ДОО – родительских собраний, дней открытых дверей, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы детского сада, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, привлекает спонсорские средства.

Структура управления отражена в должностных инструкциях каждого работника, где в разделе «Взаимосвязи по должности» указано в какие

взаимоотношения по должности он включается, выполняя свои должностные обязанности, кому подчиняется, перед кем ответственен, кем (чем) руководит.

Старший воспитатель осуществляет методическую помощь педагогам детского сада, контроль и руководство воспитательно-образовательным процессом.

Заведующий хозяйством осуществляет руководство работами по обеспечению продуктами питания и хозяйственному обслуживанию ДОО; обеспечивает сохранность хозяйственного инвентаря, его восстановление и пополнение; обеспечивает своевременную доставку продуктов питания, оборудования.

Медицинская сестра по диетическому питанию осуществляет контроль за охраной жизни и здоровья детей, соблюдением санитарно-гигиенического, противоэпидемического режима, организацией питания, обучения, гигиены, оздоровления, прогулок; оказывает необходимую помощь заболевшим воспитанникам; проводит санитарно-просветительскую работу с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников.

Воспитатель осуществляет охрану жизни и здоровья воспитанников ДОО, организует воспитательно-образовательный процесс.

Учитель-логопед проводит коррекцию нарушений звуковосприятия и звукопроизношения; формирует и развивает фонематический слух у детей с нарушениями речи.

Музыкальный руководитель осуществляет музыкальную деятельность воспитанников, проводит организованную образовательную деятельность по музыке.

Инструктор по физической культуре организует физкультурно-оздоровительное сопровождение воспитанников.

В ДОО имеется Программа Развития ДОО до 2025 года, которая нацелена на улучшение состояния воспитательно-образовательного процесса, безопасности и здоровья всех участников процесса, основывается на анализе и выявлении объективных проблем, испытываемых участниками воспитательно-образовательного процесса.

### ***Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса***

*Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется:*

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 г. Москва Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Уставом МБДОУ ДСКВ № 20 пос. Степной МО Ейский район,

утверждённым постановлением администрации муниципального образования Ейский район от 23.09.2021г. № 804;

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 07661 от 12.02.2016г;

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.15.000.М.003812.12.15 от 02.12.2015г. бессрочно.

*Целями деятельности ДОО являются:*

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- обеспечение эффективности художественно-эстетической, художественно-речевой, игровой, физкультурной деятельности воспитанников;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;

- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;

- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанника;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

***Годовыми задачами ДОО на 2022 – 2023 учебный год были:***

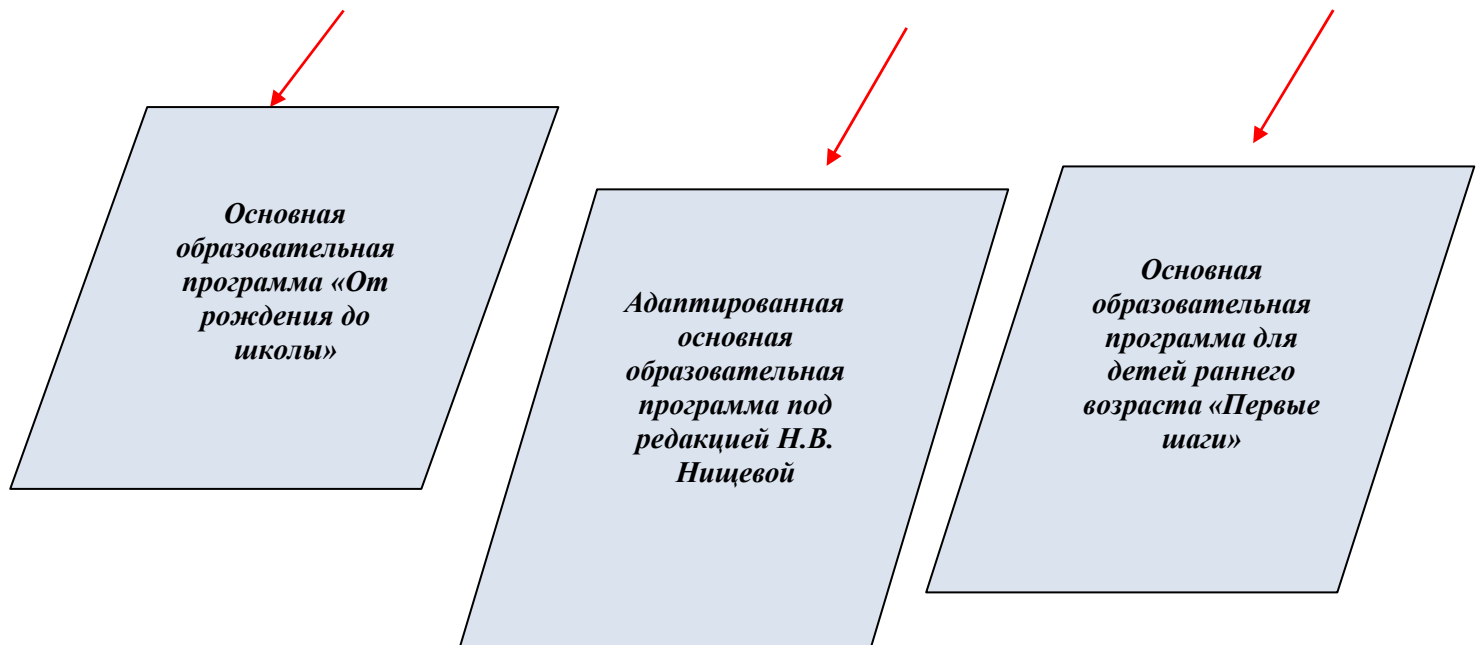
1. Внедрение инновационных интерактивных игр в работе с воспитанниками в области познавательного развития детей.
2. Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста через совместную проектную деятельность педагогов и воспитанников.

Проведены педагогические советы, на которых оглашены результаты тематических контролей исполнения годовых задач.

В целях исполнения первой годовой задачи проведена открытая образовательная деятельность во всех возрастных группах. Анализ просмотренных мероприятий показал, что педагоги внедряют интерактивные игры в работе с воспитанниками в области познавательного развития детей. Последовательность видов деятельности и само построение ОД, учитывает возрастные особенности детей, основные задачи, физическую, умственную, эмоциональную нагрузки, условия проведения ОД. Много внимания уделяется формированию логического мышления, сообразительности. В процессе ОД наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования проектора, заданий повышенной трудности, писем и т. п.

В целях исполнения второй годовой задачи проведены открытые показы по развитию познавательного интереса у детей дошкольного возраста через совместную проектную деятельность педагогов и воспитанников. Анализ показал, что педагогами используются различные проектные технологии по развитию познавательного интереса через проектную деятельность.

***В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив ДОО осуществлял воспитательно-образовательный процесс на основе следующих программ:***



Основные образовательные программы дошкольного образования ДОО, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ДОО, разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательный процесс в ДОО регламентируется перспективными, календарно-тематическими планами и планами воспитательно-образовательной работы, разрабатываемыми ДОО с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Основная образовательная программа дошкольного образования и адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования осваиваются в ДОО через следующие формы организации деятельности ребёнка:

- образовательная деятельность;
- взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности;
- самостоятельная деятельность детей в свободное время.

***Перечень используемых парциальных программ:***

«Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева;

«Топ-хлоп, малыши! Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет», Т. Сауко., А. Буренина;

«Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду», С.Н. Николаева.

- Развивающие игры В.В. Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

- «Развивалка.ру» дополнительная общеразвивающая программа, Э.Н. Панфилова

- «Умные игры в добрых сказках» парциальная программа, С.В. Макушкина

***Дополнительное образование:***

- программа И.А. Быковой «Обучение детей грамоте в игровой форме»,

- программа танцевально-игровая гимнастика для детей Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г., «СА-ФИ-ДАНСЕ». Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений,

- программа Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина «Старт».

***В соответствии с запросами родителей  
(законных представителей) в ДОО осуществляются  
дополнительные платные образовательные услуги:***

Кружок художественно-эстетической направленности  
**«Волшебные ручки»**  
30% дошкольников 4-7 лет

Кружок художественно-эстетической направленности  
**«Цветик-семицветик»**  
41% дошкольников 4-7 лет

Кружок социально-педагогической направленности  
**«Читайка»**  
29% дошкольников 5-7 лет

А также ведётся бесплатный кружок – «Веселый мяч».

Педагогами дополнительного образования разработаны авторизованные рабочие программы: художественно – эстетической направленности «Цветик-семицветик» (Бронникова Е.А.), «Волшебные ручки» (Хряпкина. И.Н), социально-педагогической направленности «Читайка» (Тимошенко. Е.М.), социально-педагогической направленности – обучение по данным программам 2 занятия в неделю; обучение воспитанников по рабочей программе физкультурно-спортивной направленности «Веселый мяч» (Кодаченко А.Ю.) 1 занятие в неделю.

### ***Диагностика детей раннего дошкольного возраста в ДОО***

Проводимая диагностика педагогами и специалистами детей раннего дошкольного возраста нашего ДОО - это обоснование всех аспектов дидактического процесса, направленное на определение его результатов. Проводимое диагностирование в начале учебного года является своевременным выявлением, оценка и анализ течения как учебно-воспитательного процесса, так и индивидуального развития каждого ребенка.

В обследовании детей раннего возраста используются, как правило, нестандартизированные методики, а именно игровые методики со знакомыми ребенку предметами - пирамидками, кубиками и др. Процесс обследования проводится в произвольной форме, ведущим методом является наблюдение.

На базе нашего ДОО создан психолого-педагогический консилиум (ППк) – это коллегиальный орган, который объединяет специалистов различного профиля, чтобы оказать квалифицированную помощь воспитаннику и его родителям (законным представителям). Главная задача – помочь ребёнку освоить образовательные программы. Результат любой проделанной работы фиксируется в документах. Образовательная организация (ОО) предоставляет психолого-педагогическую помощь детям, которым трудно освоить основную общеобразовательную программу. В состав консилиума входят: учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, старший воспитатель, председателем консилиума является заведующий ДОО.

ППк реализует диагностико-консультативное, организационно-методическое, коррекционно-развивающее направления.

Консилиум производит отбор детей, нуждающихся в коррекционной помощи, оценивает динамику развития и перспектив коррекции у детей с ОНР, проводит плановое обследование воспитанников для выявления детей, нуждающихся в логопедическом сопровождении.



## ***Охрана и укрепление здоровья детей***

*В ДОО используются медико-профилактические здоровьесберегающие технологии:*

- организация мониторинга здоровья дошкольников;
- организация и контроль питания детей, физического развития и закаливания;
- организация профилактических мероприятий;
- организация обеспечения требований СанПиН;
- организация здоровьесберегающей среды.

*Применяются физкультурно-оздоровительные технологии:*

- развитие физических качеств, двигательной активности;
- дыхательная и пальчиковая гимнастики;
- профилактика плоскостопия и формирования правильной осанки;
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о своем здоровье.

Для реализации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО имеется физкультурный зал, просторные прогулочные площадки, физкультурные уголки в групповых комнатах.

За прошедший период приобреталось недостающее физкультурное оборудование: мячи, обручи, дорожки здоровья, изготавливались своими руками ленты, флажки и многое другое оборудование.

В целях оздоровления детей в ДОО проводились «Дни здоровья», подвижные игры, закаливающие процедуры, спортивные праздники, развлечения, соревнования.

Для формирования потребности к здоровому образу жизни используем различные формы работы: консультации, семинары - практикумы, практические занятия, информационные уголки для родителей (законных представителей), дни здоровья. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований соответствуют санитарным нормам и правилам.

В течение всего года организовывали рациональное и правильное питание, которое осуществлялось в соответствии с рекомендованным основным меню. Питание детей в ДОО сбалансированное и разнообразное, по составу удовлетворяет потребности растущего организма. Хорошо организованная контрольная деятельность по вопросу питания позволила своевременно выявлять недостатки и вносить коррективы.

Следует сделать вывод, что воспитательно-образовательная работа по оздоровлению детей в ДОО ведется эффективно. Так, благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса, в течение года в ДОО не отмечено случаев травматизма среди воспитанников. Заболеваемость в ДОО не превышает условно допустимых норм.

**Работа ДОО по преемственности со школой** заключается в подготовке детей к обучению в школе в рамках ФГОС.

Задачи:

- установление связи между программами, формами и методами работы детского сада и школы;
- физическое развитие и укрепление здоровья детей;
- развитие творческих способностей;
- обеспечение сотрудничества педагогов ДОО и школы;
- формирование партнёрских отношений родителей с педагогами школы и специалистами ДОО.

#### **Работа с детьми**

- экскурсия в школу
- знакомство с учителями
- совместные праздники

#### **Сотрудничество с родителями (законными представителями)**

- совместные родительские собрания
- консультации
- дни открытых дверей

#### **Взаимодействия педагогов**

- круглые столы педагогов ДОО и учителей школы
- открытые показы ОД В ДОО
- открытые показы уроков в СОШ

Совместно с МБОУ СОШ № 19 имени Александра Васильевича Суворова пос. Степной МО Ейский район нами осуществляются следующие формы преемственности:

- работа с детьми: экскурсии в школу, знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями школы, совместные праздники;
- взаимодействие педагогов: круглые столы педагогов ДОО и учителей школы; открытые показы образовательной деятельности в ДОО и открытых уроков в школе;
- сотрудничество с родителями (законными представителями): совместные родительские собрания с педагогами ДОО и учителями школы, консультации с педагогами ДОО и школы, дни открытых дверей, анкетирование, тестирование родителей (законных представителей) для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе.

Результатом плодотворного сотрудничества педагогов ДОО и школы, родителей (законных представителей) воспитанников и обучающихся стало развитие интегративных качеств дошкольника, которые служат основой для формирования компетенций, необходимых для обучения в школе.

### ***Взаимодействие с социумом***

ДОО активно взаимодействует с СДК и библиотекой в поселке Степной. Воспитанники ДОО в течение учебного года совершили экскурсии в библиотеку, приуроченные к праздничным мероприятиям: Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню семьи. Кроме того, коллектив в течение всего учебного года участвовал в демонстрациях, выставках, праздниках.

Взаимодействуем со священнослужителем Свято-Троицкого храма села Александровка отцом Иоанном, который проводил беседы с детьми на праздниках «Яблочный Спас», «День Матери», «День, семьи, любви и верности».

Постоянное сотрудничество ведём с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД Отдела МВД РФ по Ейскому району. Ходаковская В.С. проводила мероприятие в ДОО с детьми по безопасности дорожного движения.

Взаимодействие с амбулаторией поселка Степной заключается в медицинской профилактической работе медицинских работников с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОО, медицинское обслуживание воспитанников.

## *Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников*

В детском саду созданы все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребёнка. Совместная работа воспитателей, специалистов ДОО (учителя – логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, медсестры, музыкального руководителя) по реализации образовательных программ обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей (законных представителей) действительно равноответственными участниками образовательного процесса.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в ДОО по взаимодействию с семьёй осуществляли через организацию и проведение таких мероприятий, как дни открытых дверей, консультации (плановые, внеплановые, индивидуальные, групповые), семинары, семинары – практикумы, памятки по планированию работы с родителями (законными представителями).

С целью выявления образовательных потребностей родителей (законных представителей) проводили опрос «Выбор дополнительного образования». Социологический опрос позволил чётко определить социологический портрет каждой семьи, учесть её индивидуальные особенности. Мониторинг мнения родителей (законных представителей) по вопросам оказания дополнительных платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) – самый важный этап. С этой целью, наряду с традиционными методами и формами работы с семьями:

- общие и групповые родительские собрания,
- консультации,
- работа с родительским советом,
- педагогические беседы с родителями,
- семинары, семинары – практикумы,
- совместное создание развивающей предметно – пространственной среды.

Наши родители (законные представители) с радостью идут на родительские собрания, так как знают, что будет что – то интересное, игровое, услышат и увидят своих детей в играх, образовательной деятельности и т.д.

На каждом собрании выражаем благодарность родителям, которые уделяют много внимания своим детям и помогают в совместной работе. Приятно видеть радость на лицах родителей, когда им вручают грамоты или благодарности.

Ещё одна эффективная форма работы с родителями (законными представителями) - наглядно – информационная. В родительские уголки помещаем материал, дающий возможность понять, чем занимается ребёнок в детском саду, конкретные игры, в которые можно играть, советы, задания. Материал педагоги меняют раз в две недели. Специалисты ДОО оформляют свои тематические уголки для родителей - «Советы доктора», «Говорим правильно». С интересом родители относятся к рекомендациям, советам,

которые носят характер краткой памятки, буклета.

Активно проводили анкетирование родителей (законных представителей). Анкетирование по теме «Правила и безопасность дорожного движения» было проведено с целью выявления уровня компетенции родителей в обеспечении дорожной безопасности детей.

Самая популярная и любимая, как воспитателями, так и родителями форма работы – досуговая. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях, апробировать разные подходы, посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

Родители участвовали в подготовке и проведении праздников, досугов: «День Матери», «Папа, мама, я – спортивная семья», «День семьи, любви и верности», «Папа и я – защитники Отечества», «Новый год», «Международный женский день», «Выпуск в школу» и др.

На сегодняшний день использование разнообразных форм работы дало определённые результаты: родители стали активными участниками и помощниками педагогов, создана атмосфера взаимоуважения. Но останавливаться на достигнутом не стоит. Мы будем продолжать активизировать работу по взаимодействию с семьёй, использовать новые формы и методы работы с родителями, которые позволят создать единое пространство для развития ребёнка в ДОО и семье.

### ***Материально техническая база ДОО***

Пищеблок – 1;

Прачечная – 1;

Санузлы - 7;

Игровые комнаты – 5;

Музыкальный зал – 1

физкультурный зал – 1;

Кабинет заведующего, методический – 1.

ДОО занимает два 2-х этажных приспособленных здания, два типовых одноэтажных здания, блочное, с подвальным помещением, благоустроенное. Отопление водяное централизованное. Освещение комбинированное (естественное и искусственное), достаточное. Вентиляция естественная, на пищеблоке вытяжка в рабочем состоянии.

В этом учебном году приобретено: мебель в группу раннего возраста (кроватьки, столы, стулья, стенка в игровую комнату), стулья в разновозрастную группу, банкетки во все возрастные группы.

***Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО*** обеспечивает условия для полноценного воспитания и развития дошкольников. Содержание соответствует требованиям образовательной программы, нормам СанПиН, техники безопасности.

<b>Вид помещения</b>	<b>Основное предназначение</b>	<b>Оснащение</b>
<b>РППС в ДОО</b>		
Музыкальный зал	- Организованная образовательная деятельность	- Музыкальный центр, приставка DVD, переносная мультимедийная установка

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Досуговые мероприятия <ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздники</li> </ul> </li> <li>- Театрализованные представления <ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия кружка</li> </ul> </li> </ul> <p>Мероприятия для родителей по музыкальному воспитанию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пианино</li> <li>- Синтезатор</li> <li>- Детские музыкальные инструменты</li> <li>- Различные виды театра, ширмы</li> <li>- музыкальные пособия, игрушки, атрибуты</li> </ul>
Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организованная образовательная деятельность</li> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Досуговые мероприятия</li> <li>- Праздники</li> <li>- Театрализованные представления</li> </ul> <p>Организация дополнительных образовательных услуг (кружки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия</li> <li>- Гимнастические скамейки</li> <li>- Шведская стенка</li> <li>- Модули</li> <li>- Тренажеры</li> </ul> <p>Нетрадиционное физкультурное оборудование</p>
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осмотр детей, консультации медсестры, врачей</li> <li>- Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОО</li> <li>- Осуществление медицинской помощи</li> </ul> <p>Оказание медицинских услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изолятор</li> <li>- Кушетка</li> <li>- Шкаф с медицинским оборудованием, медикаменты</li> <li>- Весы, ростомер</li> </ul>
Кабинет учителя-логопеда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные и коррекционные занятия с детьми</li> <li>- Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Детская мебель</li> <li>- Зеркало</li> <li>- Дидактический и методический материал для коррекционных занятий</li> </ul>
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методическая работа ДОО</li> <li>- Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методическая литература</li> <li>- Дидактические пособия</li> </ul> <p>Компьютер, принтер, сканер, ноутбук</p>
Кубанская комната	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсии</li> </ul> <p>Знакомство с бытом казаков, традициями родного края</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Атрибуты Кубанской хаты</li> </ul> <p>Посуда и предметы быта</p>
Комната безопасности дорожного движения	<p>Занятия, игры, беседы, викторины по формированию основ безопасности дорожного движения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методические, наглядные пособия по БДД,</li> <li>- плакаты, детская мебель</li> </ul>

Холлы и рекреации ДОО	- Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями.	- Стенды для родителей - Стенды для сотрудников - Творческие работы воспитанников - Фотовыставки - Зимний сад Актовый зал
-----------------------	--	--

<b>Оснащённость территории ДОО</b>		
<b>Вид территории</b>	<b>Основное предназначение</b>	<b>Оснащение</b>
Участки	Прогулки, наблюдения Игровая деятельность Экспериментирование Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп Игровое, функциональное, и спортивное оборудование Поляна сказок Огород, цветники
<b>РПС в группах</b>		
Центр игр спортивной тематики	- Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия Для прыжков Для катания, бросания, ловли Для ползания и лазания Атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование
Центр природы	- Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями - Сезонный материал - Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику - Литература природоведческого содержания, наборы картинок, альбомы. - Материал для проведения элементарных опытов - Обучающие и дидактические игры по экологии - Инвентарь для трудовой деятельности - Природный и бросовый материал.
Центр развивающих игр	- Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал Материал для детского экспериментирования
Центр игр	- Проживание,	Напольный строительный

<p>строительной тематики</p>	<p>преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>материал; Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы (младший возраст с крупными деталями) Конструкторы с металлическими деталями (старший возраст) - Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст - Мягкие строительные модули - Транспортные игрушки - Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).</p>
<p>Центр сюжетно-ролевой игры</p>	<p>- Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта</p>	<p>- Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Салон красоты», «Кухня», «Почта», «Шофёры», «Космонавты») Предметы - заместители</p>
<p>Центр безопасности</p>	<p>- Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</p>	<p>- Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП, пожарной безопасности, безопасности на водных объектах, антитеррористической безопасности - Макеты перекрестков, - Дорожные знаки - Литература о правилах дорожного движения, поведения на водных объектах, железнодорожном транспорте, поведения при пожаре, на улице и т.д.</p>
<p>Книжный центр</p>	<p>- Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p>	<p>- Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей - Наличие художественной литературы - Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой - Материалы о художниках –</p>



		<p>иллюстраторах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Портрет поэтов, писателей (старший возраст)</li> </ul> <p>Тематические выставки</p>
<p>Центр творчества</p>	<p>- Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бумага разного формата, разной формы, разного тона</li> <li>- Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки), фломастеры</li> <li>- Наличие цветной бумаги и картона</li> <li>- Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации</li> <li>- Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)</li> <li>- Трафареты</li> <li>- Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей</li> <li>- Альбомы - раскраски</li> <li>- Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки</li> </ul> <p>Предметы народно – прикладного искусства</p>
<p>Центр музыкально-театрализованной деятельности</p>	<p>- Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности</p> <p>Развитие стремления проявить себя в играх- драматизациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Детские музыкальные инструменты</li> <li>- Магнитофон</li> <li>- Набор аудиозаписей</li> <li>- Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)</li> <li>- Музыкально - дидактические игры</li> <li>- Музыкально - дидактические пособия</li> <li>- Ширмы</li> </ul> <p>Различные виды театров (в соответствии с возрастом)</p>
<p>Центр «Наша Родина Россия» (старший дошкольный возраст)</p>	<p>- Расширение представлений детей, о родной стране, родном крае; накопление познавательного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- портреты президента России, губернатора края,</li> <li>- главы района;</li> <li>- символика страны, края, района;</li> </ul>

		- глобус, карта края, района; изделия народных промыслов России
--	--	--

<b>Вид помещения, основное предназначение</b>	<b>Оснащение</b>
<b>Групповые комнаты:</b> сюжетно-ролевые игры, самообслуживание, трудовая деятельность, самостоятельная творческая деятельность, ознакомление с природой, труд в природе	- детская мебель для практической деятельности, книжный уголок, уголок для изобразительной детской деятельности, - игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Семья», «Салон красоты», «Кухня», «Почта», «Шофёры», «Космонавты». - Природный уголок. - Конструкторы различных видов, головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото, домино, развивающие игры по математике, логике, различные виды театров, физкультурное оборудование для игровой деятельности, гимнастики после сна (массажные коврики, мячи)
<b>Спальные помещения:</b> дневной сон, игровая деятельность, гимнастика после сна	спальная мебель (детские кроватки);
<b>Раздевальная комната:</b> информационно-просветительская работа с родителями. Самообслуживание	информационный уголок, выставки детского творчества, наглядно-информационный материал для родителей, детские шкафчики для одежды, скамейки

## *Кадровое обеспечение*

*Всего в нашем ДОО трудятся*

Первая  
квалификационная  
категория- 7

Высшая  
квалификационная  
категория - 1

Заведующий ДОО  
Старший воспитатель  
Учитель-логопед  
Инструктор по  
физической культуре  
Музыкальный  
руководитель  
Педагог-психолог  
Воспитатели 8

Членство в  
профсоюзе  
100%

Курсовая  
подготовка  
100%

Образование  
Высшее- 4  
Среднее  
специальное -  
9

## *Информационные ресурсы*

<b>№ п/п</b>	<b>Используемые информационные системы и оборудование</b>	<b>Количество</b>
1.	Доступ к сети интернет	4 точки
2.	Компьютер	4 шт.
3.	Фотоаппарат	1 шт.
4.	Видеокамера	1 шт.
5.	Видеопроектор	1 шт.
6.	Музыкальный центр	3 шт.
7.	Цветной принтер	2 шт.
8.	Принтер ч/б	5 шт.
9.	Сканер	2 шт.
10.	Ноутбук	5 шт.
11.	Интерактивный кабинет	4 шт.
12.	Интерактивный стол	1 шт.
13.	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	1 шт.

### *Доступность образования*

В МБДОУ ДСКВ № 20 пос. Степной МО Ейский район (далее – ДОО) находятся оборудованные учебные кабинеты, игровые помещения, музыкальный зал, спортивный зал, игровые прогулочные площадки и т. д., в том числе частично приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

ДОО посещают дети с ОВЗ, с общим недоразвитием речи (ОНР). Все дети находятся в групповых ячейках, в соответствии с направленностью групп.

В группах детей с ОНР работают воспитатели, учитель-логопед. Специалисты работают с детьми в кабинетах, оснащенных методиками, оборудованием, демонстрационным материалом для коррекционной работы.

Все групповое пространство доступно детям. В группах имеется большое количество дидактического материала по лексическим темам, развития мелкой и крупной моторики, развития графических навыков, наличие специальных игрушек и организация действий с ними. По содержанию материал подобран с учетом возрастных, индивидуальных возможностей детей, доступен, удобен в использовании, интересен детям.

В работу инструктора по физической культуре входит коррекция нарушений осанки, положения стоп, формирование двигательного режима. Работа с детьми проводится в зале ДОО.

Для детей с ОВЗ и детей инвалидов в ДОО организованы группы компенсирующей направленности. Из групп обеспечена возможность удобного перемещения внутри здания и к игровым площадкам. В логопедическом кабинете около зеркала устанавливаются настенные светильники местного освещения на кронштейнах, позволяющих менять угол наклона и высоту источника света. Детская мебель и оборудование помещений безвредны для здоровья детей и учитывают специфику организации педагогического процесса и профилактических мероприятий, а также соответствуют росту и возрасту детей.

В помещениях медицинского блока для детей с ОВЗ созданы условия для организации оздоровительно - профилактических мероприятий и осуществления коррекционно - восстановительной работы.

Специальных технических средств обучения для воспитанников нет.

В дошкольном учреждении воспитанники не имеют доступ к информационным сетям и электронным образовательным ресурсам, ЭОР педагоги используют в образовательной деятельности.

**Льготы для отдельных категорий воспитанников  
и условия их получения**

<b>Количество</b>	<b>Условия</b>	<b>Размер льгот %</b>
1	Целевая субсидия на освобождение от родительской платы на содержание ребенка с ограниченными возможностями здоровья	100
21	Многодетные семьи	50
4	Малоимущие	20

Мебель в групповых комнатах соответствует антропометрическим данным воспитанников, игрушки – обеспечивают максимальный развивающий эффект для каждого возраста.

Созданная развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает доступность качественного образования воспитанников ДОО.

Для **обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников** ДОО оборудовано специальными системами: сотовой связью с кнопкой на передачу тревожных сообщений на ПЦН вневедомственной охраны, системой мониторинга противопожарной защиты и вывода сигнала на пульт централизованного наблюдения 01 «ПАК Стрелец-мониторинг», системой оповещения и управления эвакуации (СОУЭ).

Планы и знаки эвакуации (люминесцентные). Есть дополнительные пожарные выходы, паспорт дорожной безопасности ДОО, паспорт комплексной безопасности учреждения.

Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение: инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий; учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий; занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками.

Методическая библиотека укомплектована большим количеством литературы, дидактическим материалом по ОБЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

Назначен ответственный работник за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории.

В ДОО имелось 4 камеры наружного видеонаблюдения, установили ещё 9.

*В 2022 – 2023 учебном году случаев пожара и детского травматизма не зафиксировано.*

Территория ДОО огорожена металлическим просматриваемым забором, имеется шесть выходов на территории детского сада, калитки и ворота снабжены навесными замками. Участки изолированы, на территории нет опасных предметов для жизни и здоровья детей.

### ***Медицинское обслуживание***

В ДОО имеется медицинский блок, состоящий из 2-х помещений: медицинского кабинета, изолятора.

По договору с городской детской поликлиникой детей осматривают различные специалисты, также за детским садом закреплен врач педиатр амбулатории поселка Степной, который ведёт медицинское обслуживание детей.

Для укрепления и сохранения здоровья детей педагоги ДОО, проводят профилактические мероприятия, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа включала:  
закаливание воздухом (все группы),  
облегченная одежда (все группы),  
сон с доступом свежего воздуха (все группы).

#### ***Проводимые мероприятия:***

изучение индивидуальных карт вновь поступивших детей, работа с родителями, выработка индивидуальных мероприятий по ослаблению адаптационного периода;

сравнительный анализ заболеваемости по группам ДОО;  
информирование воспитателей о детях, требующих индивидуального подхода в вопросах закаливания, питания, щадящего режима, после перенесенных заболеваний, аллергических отклонений;

внедрение методов дыхательной и коррекционной гимнастики;  
витамиотерапия детей;

проведение профилактических прививок по плану согласно национальному календарю РФ;

постановка Реакции Манту 1 раз в год;

медицинский контроль за физическим и нервно-психическим развитием детей, во всех формах работы: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливание, выполнение режима дня, обеспечение сохранности режима положительного эмоционального микроклимата в группах;

проведение анализа эффективности оздоровительных мероприятий;  
антропометрия – 2 раза в год;

### ***Качество и организация питания***

Качественное питание — основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и медицинской сестры по диетическому питанию ДОО. Заседания Совета по питанию проводятся не реже 1 раза в квартал.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией: медицинской сестрой по диетическому питанию, старшим воспитателем, делопроизводителем, младшим воспитателем.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в ДОО организовано 4-х разовое питание детей (завтрак, второй завтрак (сок, фрукты, витаминные

напитки), обед и полдник).

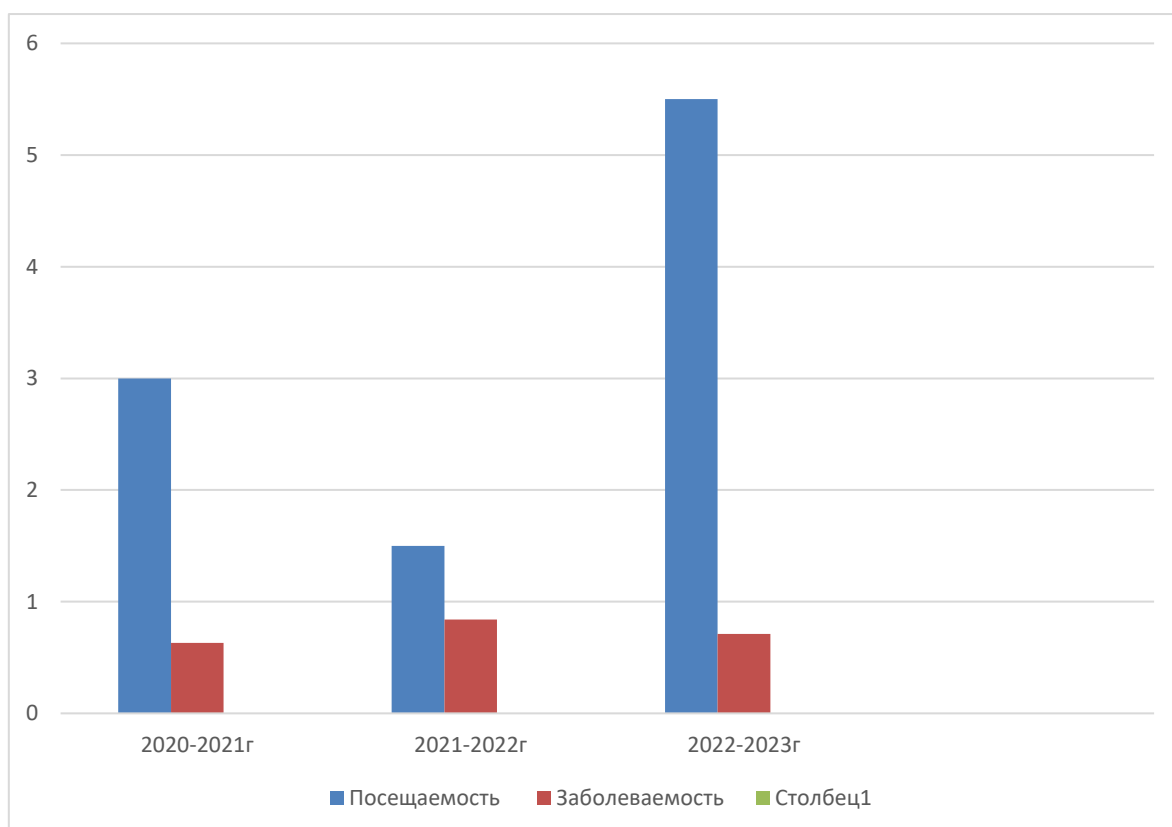
За 2022 -2023 учебный год нормы питания выполнены в среднем на 100%.

Оплата за питание ребёнка осуществляется за счёт родительской платы и местного бюджета.

Размер платы за содержание ребенка в ДОО установлено постановлением администрации муниципального образования Ейский район от 01.06.2021 года № 489 «Об установлении платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования Ейский район, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования», составил в 2022 – 2023 учебном году в группах, возраст воспитанников которых от 1 года до 3 лет, 90 рублей в день, а в группах, возраст воспитанников которых от 3 лет до 7 лет, 104,5 рублей в день. Один раз в квартал родители получают на свой счет компенсационные выплаты в размере: на первого ребенка – 20 %, на второго – 50 %, на третьего и последующего – 70 % за фактически оплаченные родителями месяцы.

#### ***Раздел 4. Результаты образовательной деятельности ДОО***

##### ***Анализ заболеваемости и посещаемости детей за период 2022-2023г.***



## *Достижения воспитанников, педагогов ДОО*

### Участие педагогов в муниципальных мероприятиях в 2022 – 2023 учебном году:

<b>Сроки</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участник</b>
2022г.	Открытые показы ОД «Преемственность школы и детского сада» в рамках предметной недели учителей начальных классов ОУ и педагогов ДОО по теме: «Проектирование образовательного процесса с использованием педагогических технологий, обеспечивающих современное качество образования и воспитания»	Воспитатели: Тимошенко.Е.М.. , Остапенко. Е.Н., Аристова. Р.С.
2022г	Выступление на РМО по теме: «Использование мнемотехники в развитии речи дошкольников».	Воспитатель: Хряпкина. И.Н.
2022г	Выступление на РМО по теме: «Система развития фонематического восприятия у детей с различными нарушениями речи».	Учитель-логопед: Петриченко Елена Николаевна
2023г.	Открытый показ ОД «в рамках недели основ Православной культуры дошкольных образовательных организаций по теме: «Знакомство с образом Богородицы. Образ любящей матери».	Музыкальный руководитель: Бронникова Елена Александровна
2023г	Выступление на РМО по теме: «Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в детском коллективе».	Старший воспитатель: Турыгина Ирина Николаевна
2023г	Выступление на РМО по теме: «Оздоровление дошкольников посредством различного вида гимнастик».	Инструктор по физической культуре: Кодаченко Анна Юрьевна
2023г	Выступление на РМО по теме: «Роль дидактических игр в формировании элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста».	Воспитатель: Остапенко Елена Николаевна
	Всего принято участия	9



**Участие ДОО, педагогов и воспитанников  
в муниципальных конкурсах, праздниках, смотрах:**

Результаты деятельности педагогов и воспитанников  
в 2022 – 2023 учебном году:

№	Мероприятия (конкурсы, выставки, фестивали)	Уровень	Участники	Результат	Срок
1.	Конкурс , посвященный истории казачества «Кзаку честь – Родину беречь!».	муниципальный	Хряпкина.И.Н. Бронникова. Е.А.	Участники	Сентябрь 22
2.	Краевой конкурс видеозаятий «Работаем по стандарту в 2022г».	муниципальный	Хряпкина.И.Н.	Участники	Октябрь 22
3.	Муниципальный этап конкурса методических разработок по духовно – нравственному воспитанию «Ступеньки к красоте души» в дошкольных образовательных организациях Ейский район.	муниципальный	Бронникова. Е.А Тимошенко. Е.М.	Участники	Октябрь 2022г
4.	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты». (3 место – педагог, участник-педагог).	муниципальный	Хряпкина.И. Н.	3 место	Октябрь 2022г
5.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме».	муниципальный	Демченко. Е.Н.	Призер - 3 место,	ноябрь 2022г
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Игрушка от Эколят»	муниципальный	Аристова. Р.С.	Призер – 3 место	декабрь 2022г
7.	Районный конкурс «Новогодняя фантазия 2023г».	муниципальный	Остапенко. Е.Н. Кодаченко.А .Ю Хряпкина. И.Н. Демченко. Е.Н.	Победители, Призеры 2,3 место	декабрь 2022г
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка.	муниципальный	Феденко. С.В Петриченко. Е.Н	Победитель, призер - 2е место	Январь 2023г

9.	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в Кубанской семье 2022г».	муниципальный	Аристова. Р.С Турыгина. И.Н. Бронникова. Е.А. Хряпкина. И.Н.	участники	Март 2023г.
10	«Воспитатель года – 2023г»	муниципальный	Кодаченко. А.Ю	участник	Март 2023г.
11	Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь» в 2022-2023 учебном году.	муниципальный	Петриченко. Е.Н	Призер -3 место	Март 2023г.
12	Муниципальный этап ежегодного краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023г.	муниципальный	Бронникова. Е.А.	Участники	Апрель 23г
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».	муниципальный	Петриченко. Е.Н Турыгина. И.Н. Хряпкина. И.Н	Участники	Май 2023г
14	Муниципальный этап краевого конкурса экологического костюма «Эко-стиль».	муниципальный	Аристова. Р.С	Призер – 3 место	Май 2023г

Анализ работы с кадрами выявил основную проблему: педагоги недостаточно активны при участии в методической работе на муниципальном уровне, в конкурсах различного уровня.

### ***Раздел 5. Ближайшие перспективы развития ДОО***

С учётом общественной оценки деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год коллектив работал по следующим направлениям:

- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;
- построение воспитательно-образовательной работы в ДОО с учётом ФГОС ДО;
- работа по обновлению содержания и улучшению качества образования по приоритетным направлениям работы;
- повышение уровня, профессиональных знаний и умений педагогов;
- развитие механизмов управления качеством образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- работа в тесном контакте с социальными партнёрами, с семьями

воспитанников.

Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования. Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ ДСКВ №20 пос. Степной МО Ейский район как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

***Наиболее успешными в деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год можно обозначить следующие показатели:***

- усовершенствована система обеспечения безопасности участников образовательного процесса;
- социально-психологическая поддержка детей и родителей (законных представителей);
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- совершенствование работы по направлениям развития дошкольников;
- развитие материально-технической базы дошкольного учреждения: приобретение уличного игрового оборудования;
- создание развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- расширение сфер сотрудничества, повышение социальной активности;
- работа платных дополнительных образовательных услуг;
- участие в конкурсах муниципального уровня и краевого уровня;
- применение педагогами современных педагогических технологий, таких как метод проектов, информационно - коммуникационных технологий, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

***Приоритетные задачи на следующий год:***

- повышение качества работы ДОО в современных условиях, повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту, творческой активности;
- повышение квалификации педагогов ДОО;
- повышение имиджа ДОО через участие в районных, краевых, федеральных конкурсах педагогического мастерства;
- продолжение проектной деятельности, с активным привлечением семей воспитанников;
- оказание дополнительных образовательных услуг;
- обеспечение бесперебойной систематической работы системы «Сетевой Город. Образование», «Официального сайта ДОО» что способствует повышению качества образования, взаимодействию с родителями (законными представителями);
- дальнейшее развитие материально-технической базы ДОО;

- совершенствовать формирование духовно-нравственного воспитания дошкольников

